

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств

Кафедра дизайна и изобразительного искусства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования
Дизайн (по отраслям)

Квалификация
Дизайнер, преподаватель

Год набора 2023

Тамбов 2023

Разработчик: Пчельникова Татьяна Ильинична Пчельникова Т. И. преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперт: Филатова К.В. Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа учебного предмета утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 16 января 2023 года, протокол №4.

Заведующий кафедрой

А.А. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 (Дизайн по отраслям). Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии общих компетенций

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является освоение основ изучения рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;– действовать в чрезвычайных ситуациях;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<ul style="list-style-type: none">– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;– о здоровье и здоровом образе жизни;– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	44
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i> 2

Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	44
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i> 2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Вредные привычки их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Вредные привычки их профилактика	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	

	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Правовые основы взаимоотношения полов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.	Содержание учебного материала Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Ликвидация чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи,	4	

	решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защита населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Особенности экстремизма, терроризма наркотизма Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и направления противодействия экстремистской, и террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	

	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организаций защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i> 2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов - «Кабинет гуманитарных дисциплин» аудитория № 429, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» аудитория № 417, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела» , аудитория № 104

Аудитория № 429 «Кабинет гуманитарных дисциплин»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 28 шт.

Скамья ученическая - 30 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Доска-флипчарт магнитно-маркерная - 2 шт.

Аудитория № 417 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проекционный экран- 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Вешалка для одежды – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.

Респиратор Р-2 – 5 шт.

Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.

Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.

Компас – 10 шт.

Аптечка АИ – 30 шт.

Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.

Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см – 30 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см – 30 шт.

Вата медицинская компрессная – 1 кг.

Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.

Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.

Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.

Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.

Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.

Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.

Носилки санитарные – 3 шт.

Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.

Лямка медицинская носилочная – 1 шт.

Флаг Красного Креста – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 104«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела»

Перечень основного оборудования:

Доска классная - 1шт.
Проектор – 1 шт.
Монитор -1 шт.
Системный блок - 1 шт.
Клавиатура -1 шт.
Мышь проводная- 1 шт.
Весы - 1шт.
Кушетка - 1шт.
Кушетка - 1 шт.
Набор терапевтического инструментария- 2 шт.
Универсальный тренажер – 6 шт.
Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.
Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.
Аппарат «Ингалит»
Тренажер для медсестры -1 шт.
Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.
Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.
Укладка реанимационная- 1 шт.
Костный денситометр – 1 шт.
Емкость -10шт.
Зажим изогнутый-1 шт.
Зонд-3 шт.
Корнцанг- 1 шт.
Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.
Лоток п/о-2 шт.
Ножницы- 2 шт.
Пинцет- 2 шт.
Языкодержатель- 1 шт.
Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.
Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.
Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.
Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.
Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизменных процедур – 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.
Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.
Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.
Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.
АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.
Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)
Стул – 2 шт.
Парта на 3 посадочных места – 12 шт.
Стол письменный - 5 шт.
Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Шкаф+стекло – 1 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.
Тумба выкатная – 1 шт.
Тумба – 1 шт.
Шкаф открытый – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Кондиционер – 1 шт.
Жалюзи – 6 шт.
Учебно-наглядные пособия
Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500#page/1>

2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>

4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-433762#page/1>

5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-orientirovanie-438553#page/1>

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437647#page/1>

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti-444263#page/1>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946#page/1>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve-437281#page/1>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759#page/1>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-448635#page/1>

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-432220#page/1>

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы

топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii-433856#page/1>

7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220#page/1>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

5. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-метод.журнал, 2004-2009 гг., 2010 г. (№ 1-7, 9-12), 2011-2013 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428

2. Гражданская защита 1994-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9579

3. Чрезвычайные ситуации: образование и наука, 2006-2016 Периодичность выхода: 2 номера в год https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41245

4. Безопасность техногенных и природных систем, 2017-2020, Периодичность выхода: 4 номера в год https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096

Используемые образовательные платформы:

Дневник.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны 	<p>полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 	<p>содержание практических работ полностью соответствует теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>